

単元名 **ねん土マイタウン(立体)**配当時間 **3時間**

- 単元の目標 (1) 自分のイメージに合う形や色を見付け、粘土の加工や接合の方法などを工夫して立体に表すことができる。
- (2) 自分の住んでみたい街を思い浮かべ、お互いの街のよさを感じながら、粘土で立体に表すことができるとともに、友達と話をしながら街を考えたり、友達の街を参考にしたりして、表現のよさをとらえることができる。
- (3) 住んでみたい街を想像し、粘土で表現する活動を楽しもうとする。

標準的な展開

03080103_001

【準備等】粘土板、油粘土、粘土べら、雑巾、切り糸など

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 教科書の参考作品を見て、自分が行ってみたい街、住んでみたい街について想像し、発表する。</p> <p>★イメージを広げて住みたいマイタウンを作ろう</p> <p>○教科書の作品を参考にし、住んでみたい街のイメージを話し合う。</p> <p>2 粘土を丸めたり伸ばしたりして、面白い形づくりをし、街にあったら楽しい建物などを想像して街をつくる。</p> <p>○粘土を丸めたり、伸ばしたりして、いろいろな形をつくり、その形からどんな街をつくりたいか、想像を広げ、街づくりに興味をもつ。</p> <p>○粘土の形をいろいろに変形させながら、面白い形の建物や乗り物などの形や並べ方を工夫して街をつくる。</p> <p>○友達と道をつないだり、街を合体させたりして、大きな街をつくる。</p> <p>3 できた街を友達と一緒に見合ったり、街をドライブ（散歩）したりして、街の面白さや自他の表現のよさを味わう</p> <p>○自分たちのマイタウンを探検する。</p> <p>○自分たちのマイタウンを展示し、自由に鑑賞し合う。</p>	<p>・教科書 3・4 上 P. 46, 47</p> <p>【評】 あったらしいと思う街づくりを、楽しみながら話し合う活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・見付けた面白い形から建物や乗り物など想像を広げ、自分なりの街づくりに興味をもたせる。</p> <p>・いろいろな形を組み合わせでできる形の面白さに気付かせるように助言し、自由な形づくりの中から、街への想像を膨らませるきっかけとしたい。</p> <p>・形を組み合わせる際、しっかりと接合することを指導する。接合するときにつまようじや竹串などで補強する方法も指導する。</p> <p>【評】 自分の想像した街のイメージに合わせ、粘土の形を様々に変えたり組み合わせ方を工夫したりする活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・自分のつくった街の外側を想像させる言葉をかけ、自分でつくり足したり友達の街とつなげたりして表現が広がるようにする。</p> <p>【評】 自分が住んでみたい街を想像し、友達とお互いの街のよさを感じながらつくる活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・ミニチュアの自分や乗り物を粘土でつくらせそれを使ってつくった街をドライブ（散歩）させることにより、自分や友達のつくった街に実際に入り込んだ感覚で表現の面白さを味わい、それぞれのよさを感じ取ることができるようにする。</p> <p>・つくった自分たちの街を図工室や廊下などに展示し、遊びの中で自由に鑑賞したり探検したりするなど、多様な視点で作品のよさを味わうようにさせる。</p> <p>【評】 自分たちのマイタウンを鑑賞し、作品のよさや面白さを味わう活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】

特別な教科道德との関連について

C - (16) 「我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛する心をもつこと。」との関連が深いため、友達と相談しながら、つなげ方やつくり方を工夫して自分たちの楽しい街をつくる活動につなげたい。